



Schule Altdorf

# **Jahresbericht 2019/2020**

**Der Schulleitung Altdorf**

**Meyer Andi**

Altdorf, 13.8.2020

**Genehmigt vom Schulrat Schule Altdorf am 18.8.2020**

---

## Inhaltsverzeichnis

<b>1 Schule als Organisation .....</b>	<b>3</b>
1.1.....	Statistische Kennzahlen inkl. Entwicklung und Prognosen 3
1.1.1.....	Abteilungen 3
1.1.2.....	Schülerinnen und Schüler 3
1.1.3.....	Schuleintritt und Übertritte 4
1.1.4.....	Lehrpersonen / Pensen 4
1.2.....	Entwicklung der Infrastruktur der Schule 5
<b>2 Standards / Schulprogramm / Jahresprogramm .....</b>	<b>6</b>
2.1.....	Ebene Schülerinnen und Schüler 6
2.1.1.....	Element 1 Eigenverantwortliches Lernen 6
2.1.2.....	Element 2 Aufbau von Kompetenzen 6
2.2.....	Ebene Lehrperson 6
2.2.1.....	Element 3 Guter Unterricht 6
2.2.2.....	Element 4 Individual-Feedback 6
2.3.....	Ebene Team 7
2.3.1.....	Element 5 Arbeit in Unterrichtsteams 7
2.3.2.....	Element 6 Kooperative Unterrichtsentwicklung 7
2.4.....	Ebene Schule Schulleitung 7
2.4.1.....	Element 7 Operative Führung und Personalentwicklung 7
2.4.2.....	Element 8 Q-Steuerung 10
<b>3 Weitere Themen .....</b>	<b>11</b>
3.1.....	Stand der Einführung Lehrplan 21 11
3.1.1.....	Allgemein 11
3.1.2.....	Medienkonzept der Schule 11
3.2.....	Projekte 11
<b>4 Ausblick .....</b>	<b>13</b>

# 1 Schule als Organisation

## Schulrat (Stichdatum: 1. Januar 2020)

Präsidium, strategisches Personalmanagement	Adrian Dittli, Präsident
Öffentlichkeitsarbeit, Eltern	Silvia Brücker, Vizepräsidentin
Finanzen	Harry Ilg, Verwalter
Qualitätsentwicklung	Regula Epp, Mitglied
Förderungsmassnahmen, Sonderschulung	Lea Gisler, Mitglied

## Schulsekretariat

Schuladministrator	Alois Kempf
--------------------	-------------

## Schulleitungsteam

Gesamtschulleiter	Andi Meyer
Schulleiterin Bernarda	Jacqueline Gisler
Schulleiter Hagen/Marianisten	Orlando Huber
Schulleiter St. Karl	Rony Mattmann

## 1.1 Statistische Kennzahlen inkl. Entwicklung und Prognosen

### 1.1.1 Abteilungen

	<u>Schuljahr 2019/20</u>	<u>Schuljahr 2018/19</u>
Kindergarten	9	10
Primarschule	27	27
Integrierte Oberstufe	10	9
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>46</b>

### 1.1.2 Schülerinnen und Schüler

(Stichdatum: 15. Oktober)

	<u>Schuljahr 2019/20</u>	<u>Schuljahr 2018/19</u>
Kindergarten	175	198
Primarschule	535	519
Integrierte Oberstufe	177	169
<b>Total</b>	<b>887</b>	<b>886</b>

Von den 887 SchülerInnen sind 436 weiblich und 451 männlich. 153 Schulkinder (17,2%) haben eine ausländische Nationalität (Vorjahr 17,3%).

### 1.1.3 Schuleintritt und Übertritte

#### Teilzeitkindergarten 2019/20

Auf das Schuljahr 2019/20 sind 76 Kinder in den Teilzeitkindergarten eingetreten. Wir stellen fest, dass immer häufiger Kinder in den KIGA eintreten, welche die nötigen Fähigkeiten (unter anderem die emotionale Reife) nur teilweise mitbringen. Mit der vermehrten Fremdsprachigkeit der Kinder stellt dies zunehmend eine grosse Belastung für unsere KIGA-Lehrpersonen dar.

Der alljährliche Informationsabend (Ende Januar) hat stattgefunden und wurde von zahlreichen Eltern besucht. Für die Kinder fand ein Schnuppernachmittag statt.

#### Kindergarten → Primar

Es sind 93 Kinder in die erste Primarklasse übergetreten. Der Übertritt gelang reibungslos - einerseits dank der Zuteilungssitzung, andererseits dank den Übertrittsgesprächen.

Als Vorbereitung auf die 1. Klasse durften die Kindergartenkinder einen Nachmittag bei ihrer zukünftige Klassenlehrperson besuchen.

#### Primar → Sek I

Es sind 64 Schülerinnen und Schüler in die erste Oberstufenklasse übergetreten. Der Übertritt gelang reibungslos.

Die Kinder der 6. Klasse werden jeweils im November durch die Kinder der aktuellen 1. Oberstufe besucht. Es erfolgt ein erster Informationsaustausch als Vorbereitung auf die Oberstufe.

Der Eltern-Infoabend zum Übertritt erfolgt jeweils anfangs Dezember.

### 1.1.4 Lehrpersonen / Pensen

#### **Anzahl Lehrerinnen und Lehrer (Stichdatum: Beginn Schuljahr)**

	<u>Schuljahr 2020/21</u>	<u>Schuljahr 2018/19</u>
Kindergarten	16	16
Primarschule	45	43
IF/IS Kindergarten/Primarschule	18	16
Integrierte Oberstufe	16	15
IF/IS Oberstufe	4	4
Textiles Gestalten/Hauswirtschaft	7	7
Turnen/Schwimmen	4	3
Musik	4	4
DaZ (Deutsch als Zweitsprache)	4	4
Religion	10	9
Schulleitung	4	4
<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>125</b>

Von den 132 Lehrpersonen sind 98 Frauen (74,2%) und 34 Männer (25,8%). Ein Vollpensum haben 23 Lehrpersonen (17,4%), ein Teilpensum 109 Lehrpersonen (82,6%).

Das Beschäftigungsvolumen der 132 Lehrpersonen (inkl. Schulleitung) beträgt 81,1 Vollzeitstellen (Vorjahr: 78,9). Ohne Religionslehrpersonen, die bei der Kirche angestellt sind, beträgt das Beschäftigungsvolumen 79,6 Vollzeitstellen (Vorjahr: 77,5).

In den obigen Zahlen nicht enthalten ist das 80%-Pensum der Schulsozialarbeiterin.

### **Pensen Integrative Förderung (IF) und Integrative Sonderschulung (IS)**

#### **Primarschule/Kindergarten**

IF	171 Lektionen	(Vorjahr: 163)
IS (inkl. Entlastung)	173,5 Lektionen	(Vorjahr: 145)

#### **Oberstufe**

IF	60 Lektionen	(Vorjahr: 56)
IS (inkl. Entlastung)	55,5 Lektionen	(Vorjahr: 33,5)
<b>Total</b>	<b>460 Lektionen</b>	<b>(Vorjahr: 397,5)</b>

## **1.2 Entwicklung der Infrastruktur der Schule**

Der Anbau Hagenschulhaus wurde als Folge erhöhtem Schulraumbedarfs in Angriff genommen. Die Bauarbeiten stehen kurz vor dem Abschluss, so dass die neuen Schulräume auf das neue Schuljahr 20-21 in Betrieb genommen werden können.

Die fehlende Pausenplatzüberdachung auf dem Gelände des Schulhauses St. Karl wurde erneut in die Finanzplanung aufgenommen und sollte bis im Jahr 2022 realisiert werden. Damit kann dem lange bestehenden Bedürfnis des Schulhauses St. Karl entsprochen werden. Mit dem gleichen Projekt würde die Rollstuhlgängigkeit des Schulhaus St. Karl ermöglicht.

Im Schulhaus St. Karl soll mit einer Türe der Kindergartenteil vom Teil der Primarschule abgetrennt werden. Somit könnte man der unbefriedigenden Schallsituation entgegenwirken. Das Projekt wurde in die Finanzplanung aufgenommen.

Ab ersten September 2020 wird die Schulleitung durch ein Schulleitungssekretariat (50% Pensum) unterstützt. Das Büro wird im Schulhaus Florentini, im 2. Stock, eingerichtet.

## 2 Standards / Schulprogramm / Jahresprogramm

### 2.1 Ebene Schülerinnen und Schüler

#### 2.1.1 Element 1 Eigenverantwortliches Lernen

Eigenverantwortliches Lernen wird auf allen Stufen umgesetzt. Auf der Kindergarten- und Primarstufe geschieht dies durch verschiedene Unterrichtsformen wie «Freie Arbeit», «Freie Themenwahl», «Wochenplan», und andere. Auf der Oberstufe werden Lernateliers angeboten. Die Projektarbeit ist fixer Bestandteil der dritten Oberstufe. Die Schülerinnen und Schüler der Oberstufe profitieren zusätzlich durch das Angebot der Themenspezifischen Kurse. Auf allen Stufen wird der Vorgabe des Kantons Uri in diesem Bereich entsprochen.

#### 2.1.2 Element 2 Aufbau von Kompetenzen

Das von der Arbeitsgruppe erarbeitete «NMG Curriculum für Zyklus 1 und 2» wurde durch die Schulleitung als verbindlich erklärt. Im «NMG Curriculum» wird genau festgehalten, in welcher Klasse welche Kompetenzen behandelt werden. Dadurch ist die Kontinuität durch alle Stufen hindurch gewährleistet. Gleichzeitig wird sichergestellt, dass keine Kompetenz ausgelassen oder unnötig doppelt behandelt wird.

Das Medienkonzept für die Schule Altdorf wurde fertiggestellt und der Lehrerschaft sowie dem Schulrat vorgestellt. Die Umsetzung ist im Rahmen der SCHILW für 2019-2020 geplant. Somit ist auch hier die Kompetenzverteilung auf allen Stufen klar geregelt.

### 2.2 Ebene Lehrperson

#### 2.2.1 Element 3 Guter Unterricht

Die Schulleitung führt regelmässig Unterrichts- und Mitarbeitergespräche. Diesen geht immer ein Unterrichtsbesuch voraus, der neu angekündigt erfolgt. Als Grundlage für das Gespräch dienen die Merkmale guten Unterrichts, angelehnt an Andreas Helmke.

#### 2.2.2 Element 4 Individual-Feedback

Das Individualfeedback wird seit dem Schuljahr 2017/18 vollumfänglich umgesetzt. Die kollegiale Hospitation wird innerhalb der Unterrichtsteams vollzogen und ausgewertet. Für die Schüler- und Elternfeedbacks gelten folgende Vorgaben:

##### **Eltern- und Schülerfeedback**

*KG:* Alle zwei Jahre wird ein Eltern- und Schülerfeedback eingeholt.

*Primarstufe und OST:* Pro Klassenzug wird ein Eltern- und Schülerfeedback eingeholt.

Die Schlussfolgerungen des Schüler- oder Elternfeedbacks werden im Rahmen des Mitarbeitergespräches thematisiert.

##### **Kollegiale Hospitationen**

Das Kollegialfeedback wird innerhalb des U-Teams durchgeführt. Die Vor- und Nachbereitung gehören zur U-Teamarbeit.

*Zusammensetzung der Feedbackgruppen:* Die Feedbackgruppe wird innerhalb des U-Teams gebildet. Im Idealfall besteht eine Feedbackgruppe aus zwei bis drei Personen.

## **2.3 Ebene Team**

### **2.3.1 Element 5 Arbeit in Unterrichtsteams**

Alle Lehrpersonen der Schule Altdorf sind einem Unterrichtsteam zugeordnet. Die Unterrichtsteams werden durch eine Lehrperson geleitet. Die Leitungen der Teams wurden in Zusammenarbeit mit der PHSZ für ihre Tätigkeit vorbereitet.

Die Unterrichtsteams treffen sich ca. 12-mal pro Schuljahr. Sie setzen sich Ziele in den Bereichen Arbeitsteam, Lernteam, Qualitätsteam und Empowermentteam. Diese Zielsetzungen werden in Absprache mit der Schulleitung formuliert. Jede Unterrichtsteamleitung ist einem/einer Schulleiter/Schulleiterin zugeordnet.

Die Schulleitung erlässt Vorgaben/Themen für die jeweilige Zielsetzung für das Schuljahr und überprüft diese anhand von Feedbackgesprächen mit den Unterrichtsteamleitungen.

### **2.3.2 Element 6 Kooperative Unterrichtsentwicklung**

Für die Unterrichtsentwicklung bestehen verschiedene Arbeits- und Projektgruppen. Diese werden durch die Schulleitung geleitet und koordiniert.

Für den Bereich NMG mit Bezug auf den LP 21 wurde für den Zyklus 1 und 2 ein Curriculum erarbeitet.

Für den Bereich Informatik mit Bezug auf den «Modullehrplan Medien und Informatik» hat die Arbeitsgruppe ICT ein Medienkonzept erarbeitet.

Die AG Lehrplan21 koordiniert zusammen mit der Schulleitung die Weiterbildung und bestimmt die inhaltlichen Ziele für die schulinternen Weiterbildungen.

## **2.4 Ebene Schule Schulleitung**

### **2.4.1 Element 7 Operative Führung und Personalentwicklung**

Die Lehrpersonen wurden in allen Schulhäusern durch die Schulleitungen besucht. Diese Besuche wurden plangemäss durchgeführt.

Aufgrund der Corona-Lockdown Phase wurden die beiden MAG/Hospitationen mit Rony Mattmann und Orlando Huber nicht durchgeführt. Bei den beiden Schulleitern der Kindergarten-/Primarstufe, Orlando Huber und Rony Mattmann, fand lediglich je ein Kurzbesuch im Rahmen eines «Classroom-Walkthroughs» durch den Gesamtschulleiter statt.

Das MAG mit Frau Jacqueline Gisler, Schulleiterin Bernarda, hat stattgefunden.

Die Schulleitung traf sich 22 Mal zu gemeinsamen, halbtägigen Sitzungen (gemäss Jahresplan).

Das Schulleitungsteam hat im vergangenen Jahr an folgenden Schwerpunkten gearbeitet:

- Bewältigung der Corona-Krise
- Massive Krisensituationen in drei Kindergärten (aufgrund sehr auffälliger Heterogenität)
- Umsetzung interner Abmachungen (Curricula: NMG, ICT)
- Planung Lehreroffice auf Primarstufe
- Anpassung Schulprogramm / Jahresprogramm
- Formelle Anpassung des Q-Konzeptes
- Neuorganisation Lehrmittel- und Schulmaterialverantwortlichkeit
- Neuorganisation Schulbibliothek
- Umsetzung des Kantonalen Konzeptes zur Bewältigung von Krisen
- Begleitung Schulraumplanung
- Erstellung Sitzungsplan 2020/21
- Planung und Durchführung schulinterner Weiterbildungen
- Personalplanung 2020/21

Weitere Schwerpunkte dieses Schuljahres waren:

- die Umsetzung des Grundlagenpapiers zur Unentgeltlichkeit an der Schule Altdorf (nach Bundesgerichtsentscheid).
- die konsequente Umsetzung des «Interventionsmodells bei disziplinarischen Vorfällen» auch auf der Primarstufe.
- Organisation 1:1 Computing ab der 5. Klasse (Start: August/September 2020)

Es fand ein Treffen mit den SHP-Lehrpersonen statt. Dabei ging es um die Schulung mit dem Schuldatenverwaltungsprogramm «LehrerOffice», so dass die Förderziele für IF/IS-Kinder allesamt dort erfasst werden können. Ein zweiter Schulungstag wird infolge Corona-Krise erst im neuen Schuljahr stattfinden.

Infolge Corona-Krise musste der geplante Event der «ElternMitWirkung» vom 22. April 2020 leider abgesagt werden. Das nächste Treffen wird am 21. September 2020 um 19:30 bis 21:00 Uhr in der Aula Hagen stattfinden.

Leider mussten zwei Kindergartenlehrpersonen während einer Erschöpfungsphase begleitet werden (Burn-Out). Beide Lehrpersonen konnten sich glücklicherweise wieder gut erholen, so dass sie uns im kommenden Schuljahr wieder zur Verfügung stehen. Eine der beiden startet mit einem reduzierten Pensum, welches sie dann im Laufe des kommenden SJ wieder auf das reguläre Maximum erhöhen wird.

Die Führungsprozesse und Zuständigkeiten sind in der Kompetenzenregelung resp. im Funktionendiagramm klar geregelt. Dieses Grundlagenpapier hat sich sehr bewährt.

Die Weiterbildung der Lehrpersonen setzt sich aus den obligatorischen Weiterbildungen, den Vorgaben durch die Schulleitung und der individuellen Weiterbildung zusammen. Die individuelle Weiterbildung kann durch die Schulleitung massgebend mitbestimmt werden.



Der Bedarf an Lehrpersonen für schulische Heilpädagogik konnte grösstenteils abgedeckt werden. Dies durch Lehrpersonen, welche die Ausbildung parallel zu ihrer Arbeit an der Schule Altdorf absolvieren oder demnächst beginnen, aber auch durch neue Lehrpersonen, die wir für die Schule Altdorf gewinnen konnten.

Den Prozess der Stellenausschreibung und der Lehrpersonenakquirierung werden wir im kommenden Schuljahr in Zusammenarbeit mit dem Schulrat und dem neuen Schulleitungssekretariat optimieren.

### **Urlaub im Schuljahr 2019/20**

Katharina Kluser, Schulische Heilpädagogin

### **Eintritte auf das Schuljahr 2019/20**

Stefan Christen, Oberstufenlehrer

Rebecca Heinzer, Kindergärtnerin

Andrea Fässler, Primarlehrerin

Sibylle Huwyler, Primarlehrerin

Fabian Schleiss, Primarlehrer

Angela Stadler, Primarlehrerin

Jonas Truttman, Primarlehrer

Vanessa Walker, Tanzlehrerin Oberstufe

Niklas Gerlach, Religionspädagoge

Larissa Scherer, Religionspädagogin

### **Pensionierungen Ende Schuljahr 2019/20**

Felix Aschwanden, Fachlehrer Oberstufe, Informatikbetreuer

Helen Bachmann, Primarlehrerin

Ulrike Bloch, Oberstufenlehrerin

Patricia Brücker, HW/TG-Lehrerin

Madeleine Danioth, Schulische Heilpädagogin

Ursula Dittli-Kilchherr, Primarlehrerin

Rolf Lee, Primarlehrer

Markus Rehmann, Primarlehrer

Mariangela Vollenweider, Oberstufenlehrerin

### **Austritte Ende Schuljahr 2019/20**

Patricia Fux, Oberstufenlehrerin

Katharina Kluser, Schulische Heilpädagogin

## **Dienstjubiläen Ende Schuljahr 2019/20**

### **40 Jahre**

Felix Aschwanden, Oberstufenlehrer, Informatikbetreuer  
Jris Renner, Primarlehrerin

### **35 Jahre**

Marlen Zopp, Primarlehrerin

### **30 Jahre**

Ines Arnold, Primarlehrerin  
Silvia Tresch, Primarlehrerin  
Mariangela Vollenweider, Oberstufenlehrerin

### **25 Jahre**

Orlando Huber, Schulleiter Hagen/Marianisten, Primarlehrer  
Agnes Schelbert, Fachlehrerin Oberstufe

### **20 Jahre**

Priska Arnold, Kindergärtnerin

## **2.4.2 Element 8 Q-Steuerung**

Durch die Einführung der Unterrichtsteams und des Individualfeedbacks werden die Anforderungen des schul-internen Qualitätskonzeptes erfüllt. Die im Qualitätskonzept formulierten Mindeststandards stimmen mit den Qualitätsstandards der BKD überein und werden ab Schuljahr 2018/19 vollumfänglich erfüllt.

Im Bereich der internen Evaluation musste die geplante Umfrage infolge akuter Themen (Unentgeltlichkeit) auf das kommende Schuljahr verschoben werden. Es wurde jedoch eine Umfrage bezüglich der Ressourcen der SSA gemacht. Ebenso erfolgte eine Umfrage über die Organisation der Corona-Situation seitens des KIT-Teams. Beide Umfragen erfolgten via IQES-Online.

Die Umfrage bezüglich der Corona-Situation erfolgte auch stichprobenartig bei den Erziehungsberechtigten. Durch die Einflussnahme auf die SHP-Sitzungsmorgen, konnte ein weiteres Q-Steuerwerkzeug für die Schulleitung geschaffen werden.

### 3 Weitere Themen

#### 3.1 Stand der Einführung Lehrplan 21

##### Ebene Schulleitungsteam

Planung der Weiterbildung «Rückmeldeveranstaltung»

##### Ebene Unterrichtsteams

Die Unterrichtsteams haben im Schuljahr 2019/20 einzelne Unterrichtseinheiten gemäss dem Lehr- und Lernverständnis nach Lehrplan 21 erarbeitet, angepasst und im Unterricht umgesetzt. OS-LP haben sich im Rahmen der SCHILW auch mit den Grundsätzen zur Kompetenzorientierten Beurteilung (BKD) auseinandergesetzt.

Die LP der Oberstufe vertieften sich im Rahmen der SCHILW zum Thema Lernatelier und Lerncoaching.

##### Ebene Lehrpersonen

Alle LP der 5. und 6. Primarstufe sind für das Unterrichten im Fach «Medien und Informatik» vorbereitet. Sie haben die nötige Nachqualifikation absolviert oder sind in Ausbildung.

##### 3.1.1 Allgemein

Allgemein ist der Prozess um die Einführung des LP 21 soweit abgeschlossen. Eine Rückmeldeveranstaltung ist im kommenden Schuljahr 20/21 zusammen mit Egon Fischer (PHSZ) geplant. Die Arbeitsgruppe LP21 wurde aufgelöst.

##### 3.1.2 Medienkonzept der Schule

An zwei SCHILW-Nachmittagen haben sich unsere LP aller Stufen mit dem Medienkonzept auseinandergesetzt. Der Schwerpunkt bestand darin, im Unterrichtsteam direkt umsetzbare Einheiten basierend auf dem Medienkonzept zu erschaffen.

Mi, 18.09.19 ♦	Umsetzung Medienkonzept in allen Zyklen
Mi, 23.10.19 ♦	Umsetzung Medienkonzept in allen Zyklen

#### 3.2 Projekte

##### KIGA/Primarschule:

- Spielzeugfreier Kindergarten
- IBBF Projekt Windrose
- Reussdelta (Schulhaus Hagen)
- Schulkatzenmusik
- Projekt Kindertheater (2.Klasse, St. Karl)
- Tierpark Goldau (mit Ausstellung im Schulhaus Marianisten)

**Oberstufe:**

- CleanUp Day (2.OS)
- LIFT

Folgende Projekte konnten leider wegen der Corona-Situation nicht durchgeführt werden:

- Austausch-Chorprojekt mit Schule aus Neuchâtel (OS)
- Teilnahme am «Forum International» in Montpellier

## 4 Ausblick

- Einführung 1:1 Computing für 5. und 6. Klasse
- Schaffung Sekretariat
- Erweiterung SSA-Pensum
- Aufbau Austausch mit fremdsprachigen Regionen basierend auf dem Fremdsprachenkonzept der Schule Altdorf