



Schule Altdorf

Jahresbericht 2020/2021

Der Schulleitung Altdorf

Andi Meyer

Genehmigt vom Schulrat Altdorf am 07.09.2021

Inhaltsverzeichnis

1	Schule als Organisation	3
1.1	Statistische Kennzahlen inkl. Entwicklung und Prognosen	3
1.1.1	Abteilungen	3
1.1.2	Schülerinnen und Schüler	3
1.1.3	Lehrpersonen / Pensen	3
1.2	Entwicklung der Infrastruktur der Schule	4
2	Standards / Schulprogramm / Jahresprogramm	5
2.1	Ebene Schülerinnen und Schüler	5
2.1.1	Element 1 Eigenverantwortliches Lernen	5
2.1.2	Element 2 Aufbau von Kompetenzen	5
2.2	Ebene Lehrperson	5
2.2.1	Element 3 Guter Unterricht	5
2.2.2	Element 4 Individual-Feedback	5
2.3	Ebene Team	6
2.3.1	Element 5 Arbeit in Unterrichtsteams	6
2.3.2	Element 6 Kooperative Unterrichtsentwicklung	6
2.4	Ebene Schule Schulleitung	6
2.4.1	Element 7 Operative Führung und Personalentwicklung	6
2.4.2	Element 8 Q-Steuerung	6
3	Umgang mit der Corona-Krise	7
4	Weitere Themen	8
4.1	Stand der Einführung Lehrplan 21	8
4.1.1	Allgemein	8
4.1.2	Medienkonzept der Schule	8
4.2	Projekte	8
5	Ausblick	9
5.1	Massnahmen aufgrund der Evaluationsergebnisse IF/IS	9
5.2	Allgemeine Entwicklung	9

1 Schule als Organisation

1.1 Statistische Kennzahlen inkl. Entwicklung und Prognosen

1.1.1 Abteilungen

	2020-2021	2019-2020
Kindergarten	9	9
1	5	5
2	5	5
3	5	5
4	5	4
5	4	4
6	4	4
1.OS	3	4
2.OS	4	3
3.OS	3	3
Total	47	46

1.1.2 Schülerinnen und Schüler

	2020-2021	2019-2020
Kindergarten	169	175
Primarschule	539	535
Oberstufe	176	177
Total	884	887

1.1.3 Lehrpersonen / Pensen

	2020-2021	2019-2020
Kindergarten	16	16
Primarschule	44	45
IF/IS KIGA/Primarschule	19	18
Integrierte Oberstufe	15	16
IF/IS Oberstufe	8	4
TG / HW	8	7
Bewegung und Sport	4	4
Musik	4	4
DaZ	5	4
Religion	10	10
Schulleitung	4	4
Total	137	132

1.2 Entwicklung der Infrastruktur der Schule

Im Schuljahr 2020-2021 konnten erstmals alle 5.- und 6.Klasskinder ein personalisiertes Notebook entgegennehmen. Somit sind nun alle Kinder ab der 5. Klasse mit einem Notebook ausgestattet. Somit stehen die bereits bestehenden Geräte den anderen Klassen auf der Primarstufe häufiger zur Verfügung. Die ersten Erfahrungen – besonders während der Coronakrise – waren sehr positiv.

Das altgediente «Informatikzimmer» auf der Oberstufe wurde aufgelöst und steht nun zur anderweitigen Nutzung zur Verfügung.

Mit dem Anbau zum Schulhaus Hagen konnten zwei Schulzimmer und ein grosses Musikzimmer in Betrieb genommen werden. Mit den beiden Schulzimmern wurden auch zwei interaktive Wandtafeln in Betrieb genommen. Im Weiteren konnte ein Pavillon vor dem Schulhaus Hagen eingeweiht werden.

2 Standards / Schulprogramm / Jahresprogramm

2.1 Ebene Schülerinnen und Schüler

2.1.1 Element 1 Eigenverantwortliches Lernen

Jede Klasse bearbeitet mindestens eines der Themen pro SJ: Planarbeit, Projektarbeit, Themenzentrierter Unterricht, freie Arbeit, freie Themenwahl, Wochenplan usw.

Die SL konnte bei ihren Unterrichtsbesuchen diese Formen beobachten. Im Fernunterricht wurde vermehrt mit Tages-, Wochenplan und Planarbeit gearbeitet (PS). Es wurde unter anderem auch mit "Learning-View" (PS) gearbeitet. OS setzte Projektarbeit (Abschlussprojekt) um.

2.1.2 Element 2 Aufbau von Kompetenzen

In den Unterrichtsteams bzw. Fachschaften (OS) wird das des Medienkonzept umgesetzt.

Die im Schuljahr 2019-20 erarbeiteten Unterrichtseinheiten zum Medienkonzept wurden weiterentwickelt und umgesetzt. Das 1:1 Computing erwies sich hier als sehr hilfreich.

2.2 Ebene Lehrperson

2.2.1 Element 3 Guter Unterricht

Die LP definiert Massnahmen, um die Wirkung ihres Unterrichts zu entwickeln.

Die LP entwickeln ihren Unterricht innerhalb der U-Teams.

Jede LP ist gemäss ihrem Pensum einem U-Team zugeordnet. Dort wird der Unterricht gestaltet und weiterentwickelt. Mit Einführung des 1:1 Computing (PS) und der neuen Lehrmittel (PS + OS) wurde der Umsetzung des Medienkonzeptes erhöhte Aufmerksamkeit geschenkt.

2.2.2 Element 4 Individual-Feedback

Die LP wertet die Rückmeldungen aus. Sie leitet daraus Massnahmen ab und erläutert diese im Rahmen des MAG der SL.

Unsere LP erhalten oft sehr positive Rückmeldungen. Kritische Rückmeldungen kommen selten. Das Definieren und Umsetzen von daraus resultierenden Massnahmen gestalten sich schwierig.

2.3 Ebene Team

2.3.1 Element 5 Arbeit in Unterrichtsteams

Erarbeitete Unterlagen werden auf SharePoint allen zugänglich gemacht.
Die U-Teams haben untereinander eine Form gefunden, um die erarbeiteten Unterlagen einander zugänglich zu machen (Office 365). Dies wird auch intensiv genutzt.

2.3.2 Element 6 Kooperative Unterrichtsentwicklung

Die Zusammenarbeit SHP ↔ Lehrpersonen wird mit dem Förderplaner-Tool auf LehrerOffice gefördert und professionalisiert.
Für die SHP war das Arbeiten mit LehrerOffice erstmals obligatorisch.
Es erfolgte ein erster Schulungsblock mit LehrerOffice für alle Lehrpersonen der Kindergarten- und Primar-
schulstufe.

2.4 Ebene Schule Schulleitung

2.4.1 Element 7 Operative Führung und Personalentwicklung

Obwohl wir bereits im Spätherbst mit der Personalplanung und Rekrutierung gestartet haben, war es für uns nicht einfach, adäquat ausgebildete LP für die Stufen zu finden.
Trotzdem ist es uns gelungen, alle Stellen zu besetzen.

2.4.2 Element 8 Q-Steuerung

Massnahmen aus Fokusevaluation entwickeln (siehe Punkt 5.1)

3 Umgang mit der Corona-Krise

Die Corona-Krise wurde bislang gut gemeistert. Die Entscheidungen wurden vom Team und mehrheitlich auch von den Eltern und SuS gut getragen und umgesetzt.

Die internen Entscheidungen wurden im KIT-Team besprochen. Ebenso auch die Anpassungen des schul-internen Krisenkonzeptes.

An der Sitzung des Pandemie-Teams der Gemeinde wurden die Massnahmen mit der Gemeinde abgestimmt. So galten und gelten überall dieselben Massnahmen für das Personal.

Die Schule Altdorf hat ihre Entscheide immer sehr vorsichtig gefällt. Die Schutzmassnahmen wurden schnell und effizient umgesetzt. Schutzmaterial (Masken, Desinfektionsmittel) war immer genügend vorhanden.

Im Schulleitungsteam entwickelten wir ein Ablaufschema, das uns hilft, bei entsprechenden Situationen immer konsequent gleich zu handeln.

4 Weitere Themen

4.1 Stand der Einführung Lehrplan 21

4.1.1 Allgemein

Reflexionsveranstaltung zur Einführung LP 21 hat am 13. April 2021 stattgefunden. Egon Fischer der PHSZ leitete die Online-Veranstaltung mit allen Lehrpersonen und SL per ZOOM.

Das Echo fiel positiv aus.

Im Bereich «Beurteilen» ist noch Handlungsbedarf angesagt. Die U-Teams haben für das aktuelle SJ den Auftrag erhalten, "Kompetenzorientierte Beurteilungssituationen" (Summative und Formative) zu entwickeln, durchzuführen und zu dokumentieren. Dabei stützen sie sich auf die beiden vom Amt für Volksschulen zur Verfügung gestellten Broschüren (Leitsätze zur kompetenzorientierten Beurteilung und Beurteilen im Fremdsprachenunterricht).

4.1.2 Medienkonzept der Schule

Das Medienkonzept ist vorhanden und wird umgesetzt. Dies wurde bei den Auswertungsgesprächen mit den U-Teamleitenden durch die SL erfragt.

4.2 Projekte

Überarbeitung IF-Konzept (siehe 5.1)

5 Ausblick

5.1 Massnahmen aufgrund der Evaluationsergebnisse IF/IS

PS & Kiga: SCHILW-Kurs zum Thema «Umgang mit herausfordernden Situationen» (sig-online)

- 16.09.2020 (HT)
- 28.10.2020 (HT)
- 16.04.2021 (GT)

OS: SCHILW Lerncoaching (Hanna Hardeland)

- 16. und 17.04.2021

Überarbeitung des IF-Konzeptes

- SR hat Arbeitsgruppe eingesetzt, um IF-Konzept zu überarbeiten.

5.2 Allgemeine Entwicklung

Aufgrund der Situationsanalyse vom Frühling 2020 konnte eine Unterbesetzung im Bereich der Schulsozialarbeit festgestellt werden. Daraufhin erfolgte ein Personalgewinnungsprozess, so dass wir das Pensum der SSA per Sommer 2021 um 40% (50% während der Schulzeit) erhöhen konnten.

Mit Frau Marion Betschart konnten wir eine geeignete Person finden.

5.3 LehrerOffice

Die Oberstufe Bernarda arbeitet schon seit geraumer Zeit mit LehrerOffice als Schuldatenverwaltungsprogramm. Im Schuljahr 2020-2021 haben die SHP's begonnen verbindlich damit zu arbeiten. Ab Sommer 2021 arbeiten alle Lehrpersonen der Schule Altdorf ausschliesslich mit LehrerOffice. Es wird noch ein weiterer Schulungsblock Anfangs Dezember erfolgen, so dass die Lehrpersonen für die erste Zeugnisausgabe mit LO im Januar 2022 bereit sind.