

# **Jahresbericht 2021/2022**

**Der Schulleitung Altdorf**

**Meyer Andi**

**Genehmigt vom Schulrat Altdorf am 06.09.2022**

---

## Inhaltsverzeichnis

<b>1 Schule als Organisation</b> .....	<b>3</b>
Statistische Kennzahlen inkl. Entwicklung und Prognosen.....	3
1.1 Statistische Kennzahlen inkl. Entwicklung und Prognosen.....	3
1.1.1 Abteilungen.....	3
1.1.2 Schülerinnen und Schüler.....	3
1.1.3 Lehrpersonen / Pensen.....	3
Entwicklung der Infrastruktur der Schule.....	3
<b>2 Standards / Schulprogramm / Jahresprogramm</b> .....	<b>4</b>
Ebene Schülerinnen und Schüler.....	4
Element 1 Eigenverantwortliches Lernen.....	4
Element 2 Aufbau von Kompetenzen.....	4
Ebene Lehrperson.....	4
Element 3 Guter Unterricht.....	4
Element 4 Individual-Feedback.....	4
Ebene Team.....	4
Element 5 Arbeit in Unterrichtsteams.....	4
Element 6 Kooperative Unterrichtsentwicklung.....	5
Ebene Schule Schulleitung.....	5
Element 7 Operative Führung und Personalentwicklung.....	5
Element 8 Q-Steuerung.....	5
Element 9 Eigene Themen.....	5
<b>3 Wirkung der Massnahmen aus der Externen Evaluation IF/IS</b> .....	<b>6</b>
<b>4 Umgang mit der Corona-Krise</b> .....	<b>7</b>
<b>5 Weitere Themen</b> .....	<b>8</b>
Stand der Einführung Lehrplan 21.....	8
Allgemein.....	8
Medienkonzept der Schule.....	8
<b>6 Ausblick</b> .....	<b>9</b>
Massnahmen aufgrund der Evaluationsergebnisse IF/IS.....	9
Schulentwicklung.....	9
Beurteilen nach Farbpunkten / Pilotprojekt.....	9
Neue «Hausaufgabenpraxis» Einführung von Lernzeiten.....	9

# 1 Schule als Organisation

## Statistische Kennzahlen inkl. Entwicklung und Prognosen

### 1.1 Statistische Kennzahlen inkl. Entwicklung und Prognosen

#### 1.1.1 Abteilungen

Kindergarten	10
Primarschule	28
Oberstufe	11
<b>Total</b>	<b>49</b>

#### 1.1.2 Schülerinnen und Schüler

Kindergarten	193
Primarschule	532
Oberstufe	179
<b>Total</b>	<b>904</b>

#### 1.1.3 Lehrpersonen / Pensen

Kindergarten	17
Primarschule	43
IF/IS KG/Primar	21
Oberstufe	17
IF/IS Oberstufe	4
TTG/WAH	6
Turnen/Schwimmen	4
Musik	4
Deutsch (DaZ)	5
Religion	10
Schulleitung	4
<b>Total</b>	<b>135</b>

## Entwicklung der Infrastruktur der Schule

### *DaZ-Fachzimmer:*

Infolge Zuzugs der ukrainischen Flüchtlinge mussten wir zwei zusätzliche Fachzimmer (DaZ) aktivieren. Diese konnten im Schulhaus Florentini gefunden werden.

### *Ausbau Kindergarten Jakobsried*

Der geplante und auch budgetierte Container zur Schulraumerweiterung des Kindergartens Jakobsried konnte leider nicht gestellt werden, da die Erschliessung und der Standort zu erheblichen Mehrkosten geführt hätten, welche den budgetierten Betrag um einiges überstiegen hätte. Hier konnte eine Übergangslösung mit einem Mietraum im Moosbad gefunden werden. Eine definitive Lösung muss ins Auge gefasst werden.

### *Schulmobiliar*

Bereits im Jahr 2022 können drei Schulzimmer mit neuem Mobiliar ausgerüstet werden. Wir haben uns für mobile, höhenverstellbare Einzelpulte entschieden, da sie für moderne Lernformen ideale Voraussetzungen bieten. Es wurde ein Beschaffungskonzept erstellt und in den Budgetprozess gegeben, welches in den nächsten 12 Jahren die sukzessive Neuausrüstung aller Schulzimmer sicherstellen soll.

## 2 Standards / Schulprogramm / Jahresprogramm

### Ebene Schülerinnen und Schüler

#### Element 1 Eigenverantwortliches Lernen

Entwicklungsschritte	Erreicht?
Jede Klasse bearbeitet mindestens eines der Themen pro SJ: Planarbeit, Projektarbeit, Themenzentrierter Unterricht, Freie Arbeit, Freie Themenwahl, Wochenplan usw.	<input checked="" type="checkbox"/>
Lernatelier: Es werden in jedem SJ mindestens 2 Lektionen LA angeboten (OS)	<input checked="" type="checkbox"/>
SuS entwickeln eigene angeleitete Projekte. (Abschlussarbeit OS)	<input checked="" type="checkbox"/>
Jede Lehrperson setzt das NMG -Curriculum und das schulinterne Medienkonzept im Unterricht um.	<input checked="" type="checkbox"/>

#### Element 2 Aufbau von Kompetenzen

Entwicklungsschritte	Erreicht?
Lehrpersonen setzen unterschiedliche Formen von summativen und formativen Beurteilungsanlässen im Unterricht ein.	<input checked="" type="checkbox"/>
In den Unterrichtsteams, bzw. Fachschaften (OS) werden Sequenzen zur Umsetzung des Medienkonzeptes geplant.	<input checked="" type="checkbox"/>

### Ebene Lehrperson

#### Element 3 Guter Unterricht

Entwicklungsschritte	Erreicht?
Die Planung der individuellen Weiterbildung ist Teil des Mitarbeitergespräches. Die SL kann Vorgaben machen.	<input checked="" type="checkbox"/>
Die LP bespricht am MAG die Analyse ihres Unterrichts und deren Entwicklung mit der SL.	<input checked="" type="checkbox"/>

#### Element 4 Individual-Feedback

Entwicklungsschritte	Erreicht?
Jede LP holt bei SuS regelmässig Rückmeldungen zu ihrem Unterricht ein (Kurzfeedback).	teilweise
Jede KLP holt pro Klassenzug ein umfassendes SchülerInnenfeedback ein. Sie wertet die Rückmeldungen aus und leitet daraus Massnahmen ab und erläutert diese im Rahmen des MAG der SL.	teilweise
Jede LP wird im Rahmen der Kollegialen Hospitation mindestens 1 x pro Schuljahr besucht. Es findet ein anschliessendes Feedbackgespräch statt.	<input checked="" type="checkbox"/>
Jede KLP holt einmal pro Klassenzug ein Elternfeedback ein. Sie wertet die Rückmeldungen aus, leitet daraus Massnahmen ab und erläutert diese im Rahmen des MAG der SL.	teilweise
SchülerInnenfeedback wird verdankt. Die anonymisierten Ergebnisse und die daraus resultierenden Massnahmen werden kommuniziert.	teilweise

### Ebene Team

#### Element 5 Arbeit in Unterrichtsteams

Entwicklungsschritte	Erreicht?
Das Konzept der Unterrichtsteams wird überprüft.	Nicht erreicht

Jede LP gehört einem U-Team an.	<input checked="" type="checkbox"/>
Die Vorgaben der SL für das kommende Schuljahr werden den U-Teamleitenden jeweils im Frühling bekanntgegeben.	<input checked="" type="checkbox"/>
Im jährlich stattfindenden Gespräch zwischen der U-Teamleitung und der SL wird die Arbeit und die Zielerreichung der U-Teams reflektiert.	<input checked="" type="checkbox"/>
Innerhalb der U-Teams werden gelungene Unterrichtssequenzen (best practice) ausgetauscht.	unterschiedlich
Erarbeitete Unterlagen werden auf SharePoint allen zugänglich gemacht. Die Unterrichtsmaterialien sind auf SharePoint unter der Rubrik "Unterricht" stufenweise aufgeschaltet. Die Verantwortung für die Struktur und Ordnung auf der Ablage ist geregelt und kommuniziert.	nein
Die SL initiiert die Zusammenarbeit von U-Teams gleicher Stufe.	<input checked="" type="checkbox"/>

## Element 6 Kooperative Unterrichtsentwicklung

Entwicklungsschritte	Erreicht?
Die Organisation der Sitzungs- und Jahresplanung wird überprüft und allenfalls angepasst.	<input checked="" type="checkbox"/>
Optimierungsmöglichkeiten des bürokratischen Aufwandes umsetzen	teilweise erreicht
Die Zusammenarbeit SHP ↔ Lehrpersonen wird mit dem Förderplaner-Tool auf LehrerOffice gefördert und professionalisiert	In Progress

## Ebene Schule Schulleitung

### Element 7 Operative Führung und Personalentwicklung

Entwicklungsschritte	Erreicht?
Das Schulprogramm 19-24 ist auf SharePoint abgelegt.	<input checked="" type="checkbox"/>
Das Jahresprogramm wird jeweils im Frühling für das kommende Schuljahr den LP bekannt gegeben.	<input checked="" type="checkbox"/>
Das Thema "Gesundheitsmanagement" ist Teil der Personalführung.	Eher nein

### Element 8 Q-Steuerung

Entwicklungsschritte	Erreicht?
Die Inhalte des Jahresprogramms werden im Schulleitungsteam abgeglichen.	<input checked="" type="checkbox"/>
Anpassung Kompetenzenregelung	Nicht erreicht
Massnahmen aus Fokusevaluation (siehe Überarbeitung IF-Konzept)	In Progress
Überarbeitung Schulleitbild – <i>muss in Zusammenhang mit Schulentwicklungsprojekt überarbeitet werden</i>	aufgeschoben

### Element 9 Eigene Themen

Entwicklungsschritte	Erreicht?
Überarbeitung IF-Konzept (Prozess mit Arbeitsgruppe und Schulteam)	In Progress
Der Prozess zur "Einschulung von neuen SuS" wird überprüft und gegebenenfalls angepasst.	In Progress
Der "Einschulungsprozesses von fremdsprachigen, neu zugezogenen SuS" wird überprüft und gegebenenfalls angepasst.	In Progress

### 3 Wirkung der Massnahmen aus der Externen Evaluation IF/IS

#### **Wirkung der umgesetzten Massnahmen**

Es wurden keine entsprechende «Sofortmassnahmen» getroffen. Das Bestreben, Klassen kleiner zu halten wurde zum Teil mit dem Zuzug der ukrainischen Flüchtlinge und weiteren Zuzügen wieder zunichte gemacht.

#### **Nächste Schritte**

Das IF-Konzept der Schule Altdorf wird überarbeitet. Dafür wurde eigens eine Arbeitsgruppe eingesetzt, welche aus einem Kernteam, einem erweiterten Team und einer Entwicklungsgruppe besteht.

Das überarbeitete Konzept ist in der Vernehmlassungsphase beim Schulrat. Geplant ist, dass allfällige daraus resultierende und finanziell relevante Massnahmen in den Budgetprozess 2023 aufgenommen werden können.

Kernpunkte aus der Überarbeitung sind vor allem die Ressourcen und der Umgang damit, die Klassengrössen und die Unterstützung bei grosser Heterogenität.

## 4 Umgang mit der Corona-Krise

Die Coronakrise hat gezeigt, dass die Krisenorganisation in Altdorf sehr gut funktioniert. Insbesondere zu erwähnen sind

- das Krisenteam der Schule Altdorf
  - o Regelmässige Sitzungen
  - o Ausarbeitung von angepassten Schutzkonzepten
  - o Entscheidungen der Durchführung von Anlässen
- das Pandemieteam der Gemeinde Altdorf
  - o Regelmässige Absprachen zur Handhabung der Schutzmassnahmen
  - o Sicherstellung der Schutzmaterialien
  - o Organisatorischer Austausch
- das Schulleitungsteam
  - o Organisation von ständig ausfallendem Lehrpersonal
  - o Umsetzung der Massnahmen vor Ort
  - o Mittragen von Entscheidungen
- das Schulteam
  - o Grosse Akzeptanz und konsequente Umsetzung der Schutzmassnahmen
  - o Innovation bei Fernunterricht
  - o Grosses Engagement und Flexibilität, um Unterricht aufrecht zu erhalten (Stellvertretungen, on-line Unterricht etc.)
- Sekretariatsteam der Gemeinde und der Schule
  - o Unterstützung bei Planung und Information nach aussen
  - o Planung der Massentests
- Feuerwehr und Hauswarte
  - o Bereitstellung der Schutzmaterialien

Nicht zuletzt zu erwähnen ist die gute Zusammenarbeit mit dem Kanton, speziell mit David Zurfluh, Ueli Zberg und dem Kantonsarzt Jürg Bollhalder, welche beinahe rund um die Uhr erreichbar waren.

Wo am Anfang der Pandemie vor allem Themen wichtig waren wie «welche Massnahmen sollen wie aufgegleist werden?» oder «sind genügend Schutzmaterialien vorhanden?», stellte sich gegen Schluss der Pandemiezeit oft die Frage, «wie kommen wir wieder zurück zur Normalität?». Einige Lehrpersonen hatten (und haben) sehr grosse Mühe, dass heute wieder Kinder oder Lehrpersonen im Schulhaus anzutreffen sind, welche theoretisch aktuell positiv auf Corona getestet sein können. Wir spüren jedoch, dass hier Prozesse im Gange sind, so dass sich diese Personen langsam und schrittweise wieder im Alltag zurechtfinden.

Wir sind froh, dass wir wieder in den Normalbetrieb zurückkehren konnten und danke nochmals für die grosse Unterstützung und die Zusammenarbeit.

## **5 Weitere Themen**

### **Stand der Einführung Lehrplan 21**

#### **Allgemein**

Einführung ist umgesetzt und abgeschlossen. Die Rückmeldeveranstaltung mit Egon Fischer hat am 13.4.2021 stattgefunden.

#### **Medienkonzept der Schule**

Das Medienkonzept der Schule Altdorf hat sich bewährt und wird entsprechend umgesetzt. Eine Evaluation und allfällige Weiterentwicklung werden in den nächsten Jahren erfolgen.

Die Arbeit des PICT wurde eingeleitet. Der SR sprach für die Erarbeitungsperiode 2022-23 zwei Lektionen (pro Woche) mit dem Ziel auf Sommer 2023 das PICT-Konzept zu erstellen und einen PICT einsetzen zu können.



## 6 Ausblick

### Massnahmen aufgrund der Evaluationsergebnisse IF/IS

Geplant: Genehmigung des überarbeiteten IF-Konzeptes im Frühling 2023

### Schulentwicklung

Im Rahmen der Überarbeitung des IF-Konzeptes wurde der Ruf nach einem «pädagogischen Konzept» laut. Bereits im Laufe des Schuljahres 2021-2022 konnten wir zwei Sitzungen mit Dr. Katja Margelisch und dem Schulleitungsteam durchführen, wo wir das Thema «Schulentwicklung» behandelten. Daraus resultieren für das Schuljahr 2022-23 drei SCHILW Nachmittage, zum Thema «Lernen lernen».

### Beurteilen nach Farbpunkten / Pilotprojekt

Das U-Team der Mittelstufe I eines Primarschulhauses wird im kommenden Schuljahr 2022/23 eine Leistungsbeurteilung mit Farbpunkten in den Hauptfächern einführen. Dabei ist die Leistungsbeurteilung in Bezug auf die individuellen Fähigkeiten der Lernenden zentral. Diese Art der Beurteilung soll unter anderem Erfolgserlebnisse für alle Kinder ermöglichen, die Selbsteinschätzung fördern, den Fokus auf die eigenen Leistungen richten und die Motivation zum individuellen Lernen fördern, den Lernprozess der Kinder widerspiegeln und sich nicht der Klassennorm verpflichten.

### Neue «Hausaufgabenpraxis» Einführung von Lernzeiten

Das U-Team der Mittelstufe II eines Primarschulhauses entwickelt die Hausaufgabenpraxis zu persönlichen Lernzeiten weiter. Während sieben Lernzeiten à 25 Minuten (vier davon werden in die Unterrichtszeit integriert) lernen und arbeiten die Kinder selbstorganisiert. Inhaltlich orientieren sich die Aufgaben nach wie vor am Unterricht oder dienen dem Vertiefen und Üben von Inhalten.